

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3
«Родничок»
(МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Родничок» за 2024 год

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ФЗ от 29.12.2012г № 273, ст.28 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2016г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12. 2023г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения были определены приказом заведующего МБДОУ от 08.04.2025г. «О проведении в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» самообследования за прошедший 2024 год».

Основными целями являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Отчёта принимали участие: администрация, педагоги ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»)
Заведующий	Процанова Лилия Александровна
Адрес учреждения	347895, Ростовская область, Красносулинский район, р.п. Углеродовский, ул. Московская, 11
Телефон	8-961-290-07-28

Адрес электронной почты	mdoy.rodnichok.3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	1979г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 003557. № 5941 от 15.10.2015г., действительна бессрочно

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
ИНН	6144008210
ОГРН	1026102025641
Устав	Утверждён Решением управления образования Красносулинского района от 03.03.2015г. № 29
Лицензия	Регистрационный № 5941 от 15.10.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельства о государственной регистрации	№ 5977 АА 129109 от 28.12.2007г.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Год основания учреждения – 1979г.

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» работает в режиме: 10,5 часовым пребыванием, пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада построено по типовому проекту, предназначенному под детский сад.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребёнка в ДОУ.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих санитарных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

С 17.30 часов вечера до 7.00 часов утра на территории ДОУ находится сторож, который

отвечает за порядок на территории ДООУ, сохранность имущества и за пожарную безопасность.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», обеспечивает физическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие всех воспитанников. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1600.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 502.1 кв. м.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет общеразвивающей направленности 16 обучающихся (от 2 до 5 лет) – 18 детей;
- 1- разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (два возраста) общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)— 17 детей;

С 01.09.2024 Детский сад реализует утвержденные образовательные программы дошкольного образования: образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Каждая возрастная группа и каждый педагог работает по разработанной рабочей программе, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Перспективные планы, начиная с группы раннего возраста и до подготовительной группы, составлены на каждую неделю и каждая неделя имеет свою лексическую тему.

За 3 месяца реализации программы, рано делать какие то выводы, но родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.
Всего семей - 39

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	74%
Неполная с матерью	9	23%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	31%
Два ребенка	19	49%
Три ребенка и более	8	20%

5. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

6. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- СП 2.4.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением об оплате труда для работников МБДОУ;
- Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором;
- Договором с родителями;
- Штатным расписанием.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

7. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в ДОУ определяется Общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Основная общеобразовательная программа ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования, составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, Конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

8. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 человека. Специалисты:

- музыкальный руководитель -0,75; (вакансия)
- инструктор по физической культуре -0,25; (по совместительству)
- педагог - психолог -0,25 (внешний совместитель)
- воспитатель - 3,0; (работает - 2,0 – 1,0 (отпуск по уходу за ребенком)

Соотношение воспитанников,приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—9/1;
- воспитанники/все сотрудники—3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада.

Образовательный уровень педагогов

образование	2024
Среднее	-
Среднее - специальное	2
Высшее	2

По итогам 2024 года по применению профессиональных стандартов 4 педагогических работника Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, интернет ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Вид помещений	Перечень ТСО	Оборудование
1. Кабинет заведующей – 1	Компьютер -1, принтер – 1.	
2. Методический кабинет – 1	Компьютер -1	
3. Групповые комнаты -2	Телевизор- 1	Водонагреватели –2, рециркуляторы бактерицидные – 2, стульчики, столы
4. Спальни - 2		Кровати
5. Приёмные-2		Шкафчики для раздевания детей
6. Музыкальный зал-1	Музыкальный центр, микрофоны -1	Аккордеон -1
7. Физкультурный зал - 1		Гимнастическая стенка, скамейка, баскетбольный щит, мячи ,скакалки, обручи
8. Медицинский кабинет-1		Ростомер -1, весы -1, стол - 2
9. Изолятор-1		Кровать – 2,
10. Кладовая-1		Холодильник – 2, стеллажи для хранения продуктов.
11. Кладовая-1		Стеллаж для посуды - 1
12. Прачечная-1		Стиральная машина-1, водонагреватель – 1, утюг-1
13. Пищеблок (2 цеха с 7 разделочными столами)		Холодильник-1, электро- печь– 1, водонагреватель-1, мясорубка-1, шкаф для хранения хлеба – 1, моечная ванна - 1, весы -1.

МБДОУ недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –2;
- кабинет заведующего –1;
- музыкальный зал –1
- пищеблок –1;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно –образовательной деятельности. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями работы администрации МБДОУ по обеспечению безопасности и жизнедеятельности являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, реализация оптимального режима труда и отдыха.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены контракты на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В дошкольном учреждении в соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы пожарной эвакуации людей, а также инструкции определяющие действия персонала во время пожара и ЧС.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработаны и согласованы со службами Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. ДОУ оснащено системой видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических

наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2024 и по апрель 2025 года случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

13. Организации питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без грамотно продуманного меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки и кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований, как к пищеблоку, так и к процессу приготовления и хранения пищи.

Организация питания осуществляется путем заключения контракта № 0358300008424000168-831045-164385 23.12.2024г. с ИП Белицкой Е.К.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, Детский сад работает по 10-ти дневному меню,

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах.

С десятидневным меню, объемом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться на пищеблоке.

Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

Родительская плата (101 рублей, 80 копеек рублей один день пребывания ребенка в детском саду). В меню каждого дня обязательно присутствуют молочные блюда, мясные продукты, суп, выпечка, сок или фрукты, творожное или рыбное блюдо.

В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН и действующими СП.

14. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей,

условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г. Красный Сулин проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДООУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДООУ созданы необходимые материально-технические условия: имеется лицензированный медицинский кабинет (изолятор,

В группах обеспечивается регулярное сквозное проветривание и обеззараживание бактерицидными облучателями по графику, а так же максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДООУ путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Педагогами ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Информацию по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители получают так же на сайте детского сада.

15. Результаты образовательной деятельности ДООУ за 2024 год.

Анализ состояния образовательного процесса

Процент освоения детьми образовательной программы в 2024 году составил - 71 %.

Старший дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребёнка на следующий, очень важный этап его жизни – поступлению в школу. Поэтому существенное место в работе с детьми шестого и седьмого года жизни начинает занимать подготовка к школе. Здесь можно выделить два аспекта: во-первых, продолжающееся направленное развитие личности ребёнка и познавательных психических процессов, лежащих в основе будущего успешного освоения ребёнком учебной программы, а во-вторых, обучение начальным школьным умениям и навыкам (элементы письма, чтения, счёта).

Проблема готовности ребёнка к школьному обучению рассматривается в первую очередь как психологическая: приоритет отдаётся уровню развития мотивационно-потребностной сферы, произвольности психических процессов, операционных навыков, развитию моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребёнка в учебную деятельность. Формирование у ребёнка соответствующей учебной мотивации, произвольности внимания, памяти, словесно-логического мышления, ориентировки на способ действия, операционных навыков выступает при этом лишь как побочный продукт обучения: всё это должно сформироваться само собой, по мере развития интеллектуальных навыков.

Выпускники нашего образовательного учреждения- это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющее ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

Взаимодействие с родителями

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие ДООУ и родителей детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. В ДООУ сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид.

В течение года были проведены родительские собрания. Родители принимали активное участие в мероприятиях ДООУ.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» за 2024 год составила – 95%.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

16. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Муниципальный конкурс команд ЮПИД Дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2024»	Каленик Е.И., Полякова А.Г. воспитатели	Диплом 3 степени апрель 2024г.
---	---	-----------------------------------

15. Участие воспитанников в конкурсах:

Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осени

чудесные» мгновенья» Камнева Алиса 1 место 25.09.2024г.

Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа Осень золотая» Должикова Анастасия 1 место 25.09.2024г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный «Детское творчество», работа «Улыбка осени» Сурхаева Зарема 2 место 25.10.2024г. Международный образовательный портал «День матери конкурс межрегиональный «А ну-ка мамы» Сурхаева Зарема 2 место 24.11.2024г.

Международный образовательный портал «День матери» межрегиональный конкурс «Мисс мама» Полякова Алина 24.11.2024г.

Международный образовательный портал «День матери» межрегиональный конкурс «А ну-ка мамы» Сурхаева Зарема 2 место 24.11.2024г.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный «Магия зимы», Глущенко Николай 2 место 27.12.2024г.

Международный образовательный портал «Поделки к новому году» межрегиональный конкурс «Зимнее волшебство», Тарарашенко Матвей 27.12.2024г.

Победитель муниципального конкурса фестиваля команд ЮПИД Дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» Диплом III степени март 2025г.

Международный конкурс детско- юношеского творчества «Весёлый снеговик 2025» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» название работы «Весёлый снеговик» Руководитель: Каленик Е.И. Победитель: Рубченко Кира Диплом лауреата I степени.

18. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом ФХД. Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

Произведен ремонт кровли на здании МБДОУ "Детский сад № 3 "Родничок":

- за счет средств областного бюджета 1 802 873, 78 коп.;
- за счет средств бюджета Красносулинского района - 29 315,02 коп.;
- за счет средств бюджета Красносулинского района частичный ремонт отопительной системы и водогрейного котла - 296 000,00 руб.;
- за счет средств от приносящей доход деятельности (аренда) приобретен водомер – 8300,00 руб.;
- за счет средств от приносящей доход деятельности (возмещение) приобретен смеситель – 2299,72 коп., детский унитаз - 6800,00 руб.

Однако размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

19. Заключение. Перспективы и планы развития.

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, организованная предметно-развивающая среда. Обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Можно сделать вывод, что основными характеристиками педагогического коллектива являются профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 10.04.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (10,5 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часовым пребыванием		39 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	6,05

Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730035

Владелец Процанова Лилия Александровна

Действителен с 13.06.2024 по 13.06.2025