**Открытое занятие**

**в первой младшей группе**

**Тема:** Игра - инсценировка по мотивам сказки «Теремок».

**Методические приемы:**

1. Театр, настольный театр «Теремок».
2. Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок...».
3. Пирамидка из 6 колец в разобранном виде.
4. Дидактическая игра «Собери листочки».
5. Игра, развивающая координацию движений «Тихо мы в ладоши похлопаем».
6. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
7. Конструирование из мелкого строительного материала большого дома.

**Цель:**   продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям театр «Теремок»;

развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста;

продолжать учить действовать с предметами, ориентироваться в их форме, цвете, величине;

воспитывать чувство сопереживания, доброжелательности; учить играть вместе.

**Развивающая среда:** персонажи настольного кукольного театра по сказке

«Теремок» - мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь; теремок; замок; пирамидка из 6 колец в разобранном виде; красные, желтые, зеленые листочки и ведерки соответствующих цветов; набор геометрических тел (кубик, кирпичик, шарик,); мелкий строительный материал.

**Словарь:** теремок, мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик -

попрыгайчик, волчок - серый бочок, мишка - топтыжка, замок, красный, желтый, зеленый, кубик, кирпичики, шарик.

**Использованная литература:**

Русская народная сказка «Теремок».

Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада/Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова и др.; Под ред. С.Л.Новосёловой.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1985.- 144 е., 4 л. ил.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это у нас стоит на полянке?

**Дети:** Это теремок.

**Воспитатель:** - Хотите посмотреть сказку и поиграть вместе с героями сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** - Поудобнее садитесь,

Да, как старички не гнитесь!

Спинки попрямее, ножки поравнее!

Ушки навострите, глазками смотрите!

Наша сказка начинается…

*Стоял в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю, полюшку мышка бежит, У дверей остановилась и пищит:*

**Мышка:** *«Пи-пи-пи, nu-nu-nu,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?».* (Мышка остается у двери).

**Ведущий:** - Видит, на двери висит замок, кто его открыть бы смог? Давайте поможем мышке открыть замок. Приготовьте ручки.

**Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок...»**

*На двери висит замок,*

*Кто его открыть бы смог? Покрутили, повертели, Постучали, потянули и открыли.*

**Ведущий:** - Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

(Садиться на лавочку).

*Стоял в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полюшку лягушка бежит,*

*У дверей остановилась и стучит:*

**Лягушка:** *«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?»*

**Мышка:** *«Я, мышка - норушка. А ты кто?»*

**Лягушка:***«А я, лягушка - квакушка. Пусти меня к себе жить».*

**Мышка:***«Я тебя пущу, если ты соберешь большую пирамидку».*

**(Пирамидка в разобранном виде, лягушка собрала пирамидку).**

**Ведущий:** - Вошла лягушка в теремок. (Садиться на лавочку).

Сколько стало зверюшек, посчитайте? (Один, два).

*Стоял в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полюшку Зайка бежит,*

*У дверей остановился и стучит:*

**Заяц:***« Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?»*

**Мышка:***«Я, мышка - норушка!»*

**Лягушка:***«Я, лягушка - квакушка! А ты кто?»*

**Заяц:** *«А я, зайчик — попрыгайчик, пустите меня к себе жить!»*

**Все:** *«Мы тебя пустим, если ты соберешь возле домика разноцветные листочки в ведерки по цвету».*

**Воспитатель:** - Ребята, поможем зайчику собрать красные листочки в красное ведерко, желтые - в желтое, зеленые - в зеленое. Молодцы.

(Классификация листиков по цвету).

- Вошел зайчик в теремок. (Садиться на лавочку).

Какого цвета вы собрали листочки?

(Красные, желтые, зеленые).

*Стоял в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полюшку лисичка бежит,*

*У дверей остановилась и стучит:*

**Лиса:** *«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?»*

**Мышка:** *«Я, мышка - норушка!»*

**Лягушка:***«Я, лягушка - квакушка!»*

**Заяц:** *«Я, зайчик - попрыгайчик! А ты кто?»*

**Лиса:***«А я, лисичка - сестричка! Пустите меня к себе жить».*

**Все***: «Мы тебя пустим, если ты нами поиграешь».*

**Игра, развивающая координацию движений** «Тихо мы в ладоши похлопаем».

*Тихо мы в ладоши похлопаем,*

*Тихо мы в ладоши похлопаем,* Тихие хлопки

*Громко мы в ладоши похлопаем* *,*                Громкие хлопки в ладошки.

*Громко мы в ладоши похлопаем,*

*Ручки вверх мы поднимаем,*                Поднимают руки вверх.

*Ручки на коленки опускаем,*                Опускают их на колени.

*Поднимаем, опускаем.*

*Поднимаем, опускаем.*

*Ручки за спину мы спрячем,*                              Ручки прячут за спину,

*Ручки всем мы вам покажем,* руки показывают.

**Воспитатель:** - Вошла лисонька в теремок. (Садиться на лавочку).

Стали звери жить поживать.

*Стоял в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полю волк бежит,*

*У дверей остановился и стучит:*

**Волк:** *«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?»*

**Мышка:** *«Я, мышка — норушка!»*

**Лягушка:***«Я, лягушка — квакушка!»*

**Заяц:** *«Я, зайчик — попрыгайчик!»*

**Лиса:***«Я, лисичка - сестричка! А ты кто?»*

**Волк:**«*А я, волчок - серый бочок! Пустите меня к себе жить».*

**Все:***«Мы тебя пустим, если ты отгадаешь, что лежит в «Чудесном мешочке»».*

**Воспитатель:** - Ребята, поможем волку угадать, что лежит в мешочке?

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

- Вошел волк в теремок. (Садиться на лавочку).

Какие предметы лежат в мешочке?

(Кубик, шарик, кирпичик).

*Стоял в поле теремок, теремок.*

*Он не низок, не высок, не высок.*

*Вот по полю, полю мишка идет,*

*У дверей остановился и ревет:*

**Медведь:***«Тук-тук-тук, тук-тук-тук,*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?»*

**Мышка:***«Я, мышка — норушка!»*

**Лягушка:***«Я, лягушка — квакушка!»*

**Заяц:** *«Я, зайчик - попрыгайчик!»*

**Лиса***: «Я, лисичка - сестричка!»*

**Волк:** *«Я, волчок - серый бочок! А ты кто?»*

**Медведь:** *«А я, мишка - топтыжка! Пустите меня к себе жить».*

**Все:***«Мы тебя пустим, если ты поможешь построишь нам новый теремок, лучше прежнего».*

**Конструирование из мелкого строительного материала большого дома.**

Ребята, кто стал в новом тереме жить:

(Дети перечисляют героев сказки). (Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь).

Вот и сказке конец,

А кто слушал молодец!

Спасибо за внимание,

Всем вам – до свидания!