

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 3 «Родничок» 2020-2021 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных Федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок»
Руководитель образовательной организации	Процанова Лилия Александровна
Юридический адрес	347895, Ростовская область, Красносулинский район, р.п. Углеродовский, ул. Московская, 11
Дата введения в эксплуатацию	1979 год
Адрес электронной почты	mdoy.rodnichok.3@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://дсродничок.рф

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0003557 № 5941 от 15.10.2015г., действительна бессрочно
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Режим и график работы образовательной организации	Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: - с сентября по май: организованная образовательная деятельность; - с июня месяца по август: летняя оздоровительная работа; - пятидневную рабочую неделю с 10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 17.30 ч. суббота, воскресенье - выходной
Телефон	89612900728

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11.03.2015г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного Учреждения;	от 11.03.2015г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - - положение о совете родителей; - положением об общем родительском собрании; - положением об общем собрании сотрудников; - положение о родительском собрании группы; - положение о порядке комплектования; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3 Анализ контингента обучающихся МБДОУ.

В 2020 - 2021 учебном году, в детском саду, функционировало 3 группы, которые посещало 52 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Название группы	Количество обучающихся	Возраст
группа № 1	15	от 1,5 года до 3 лет
группа № 2	18	от 3 до 5 лет
группа № 3	19	от 5 до 7 лет

Вывод: Группы заполнены в соответствии с нормативами.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 4 сотрудников: 1 - педагог имеет высшее педагогическое образование,

3 – среднее педагогическое специальное образование.

Педагоги МБДОУ постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Повышение уровня квалификации обеспечивается, через педагогов в методических объединениях города и района, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта, участие в методических мероприятиях МБДОУ: педсоветах, теоретических и практических семинарах, выставках, смотрах-конкурсах, творческих отчетах, через курсы повышения квалификации.

У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ИКТ.
Возрастной ценз педагогов:

от 20 – 29 лет – 1 человек;

от 30— 39 лет — 1 человек;

от 50 и старше — 2 человека.

Вывод: Количественный и качественный состав педагогических кадров в детском саду соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.5. Взаимодействие с социумом.

В МБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социумом даст дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями посёлка. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, побуждение к полному, гармоничному формированию

№	Наименование организации	Проводимая работа
1.	Углеродовская средняя школа	Организация работы по преемственности.
2.	Углеродовская библиотека	Проведение совместных мероприятий
3.	Амбулатория р.п. Углеродовский	Осмотры детей, консультации, медицинская
4.	Информационно -методический центр	Организация курсов повышения квалификации; педагогическое сопровождение педагогического процесса.

Вывод. Взаимоотношения с социумом, строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая, таким образом, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Все запланированные мероприятия по работе с социальными партнерами были выполнены.

1.6 Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. N21 155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация МБДОУ.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МБДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей установлена в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;
Совет родителей - (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу (представительный орган обучающихся) среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», годовым и учебным планами работы, рабочими программами возрастных групп.

Образовательная программа МБДОУ разработана рабочей группой в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.

Вариативная часть Программы разработана на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, которая определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Данная Программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Вариативная часть Программы сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В Образовательной программе ДОУ прописана модель организации образовательного процесса. В этом документе можно проследить особенности организации режима в каждой возрастной группе детского сада, систему физкультурно-оздоровительной работы. Здесь обозначены технологии, которыми пользуются педагоги в организации образовательного процесса, сформулированы цели и задачи по каждой образовательной области, а также, определена процедура подведения результатов работы педагогического коллектива.

Инструментом оперативного управления МБДОУ является **Годовой план работы**. В годовом плане обозначены конкретные мероприятия, по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», была направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ согласно современным требованиям. В связи с этим решались следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в целях обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям;
- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для реализации годовых задач, коллектив МБДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе МБДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являлись активными участниками районных методических объединений, фестивалей, конкурсов, акций.

В течение учебного года были намечены и проведены четыре педагогических совета. Они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. Для активизации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году были проведены семинары, мастер-классы.

В течение учебного года, в целях оценки работы педагогов в соответствии с годовыми задачами, осуществлялся контроль разных видов.

В целях повышения качества образования и повышения своего профессионального уровня, руководствуясь годовыми задачами, педагогами МБДОУ, были сформулированы темы семинаров с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, открытых занятиях.

С целью оказания методической помощи, начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании образовательного процесса;
- в формировании умений педагогов теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы в МБДОУ было организовано наставничество опытных педагогов над начинающими.

Составляющей деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» является перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми, которые отвечают следующим требованиям:

- основывается на комплексно-тематическом построении образовательного процесса в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определённое время становится объединяющей;
- планируемые содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей; задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Игровые моменты, ситуации и приёмы включаются во все виды детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей.

Для организации и проведения образовательного процесса в детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды. Создание современной развивающей образовательной среды в МБДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительной образовательной деятельности, устанавливающий объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности является **Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»**

Вывод. Образовательная программа МБДОУ и планы взаимосвязаны, взаимодополняемы, составляют целостную систему и реализуют принципы последовательности, системности и преемственности в воспитании дошкольников

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

В течение 2020 – 2021 учебного года в МБДОУ дети в возрасте от 1,5 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог, педиатр, хирург.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих

1. Закаливающие мероприятия

- воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону)
- оздоровительные прогулки
- ходьба в носках на физкультурных занятиях
- ходьба босиком до и после сна
- умывание прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- луковый салат
- ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- точечный массаж

3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- для профилактики гриппа, в сентябре, была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих МБДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Адаптация детей к условиям детского сада.

В 2020 – 2021 учебном году адаптационный период прошёл успешно.

Из 13 детей, поступивших в детский сад лёгкая степень адаптации наблюдалась у 15%; средняя у 85%; тяжелой не было.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, неприятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Вывод:

Анализируя оздоровительную и профилактическую работу, следует отметить, что в МБДОУ были приложены достаточные усилия для решения одной из главных задач: снижение

дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

2.3 Организация питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье детей, является организация и качество питания.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток;
- второй завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов
- полдник: хлебо-булочные изделия, напиток

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальное развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2.4 Работа с родителями

В 2020 - 2021 учебном году продолжилась работа по привлечению родителей к участию в мероприятиях, проводимых в детском саду (в онлайн-режиме).

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Активно участвовали родители в совместных с детьми выставках творческих работ, проводимых в детском саду: выставка детских рисунков «Зеленый огонек», «Спичка невеличка», «Витамины и здоровый организм». Они участвовали в конференциях,

Вывод: Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов в МБДОУ созданы оптимальные условия. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс.

2.5 Материально-техническое обеспечение ДОУ

Характеристика здания:

- тип здания – типовое.
- дата последнего капитального ремонта-не проводился.
- общая площадь - 1600.1 м²
- проектная мощность (предельная численность) – 110 человек.
- фактическая мощность (количество воспитывающихся) – 52 человека.
- количество групп – 3

В МБДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада огорожена, озеленена, имеет функциональное зонирование.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются: три групповых помещения, в которых созданы условия для реализации требований ФГОС, оборудованы музыкальный и физкультурный зал, комната по ПДД.

Помещения оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

Регулярно проводится косметический ремонт в групповых и подсобных помещениях. На территории МБДОУ находятся игровые прогулочные площадки, с беседками и песочницами, площадка для занятий по ПДД, клумбы.

В детском саду имеются

- медицинский кабинет, оснащенный следующим оборудованием: кушетка медицинская, шкаф медицинский, ростомер, столик инструментальный, стол для медсестры и другое медицинское оборудование;
- пищеблок состоит из горячего цеха, кладовой для хранения продуктов и оснащен следующим технологическим оборудованием: плита электрическая, холодильное оборудование и другое необходимое оборудование.

- прачечная

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует современным требованиям.

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2020– 2021 учебный год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

3.2. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

На момент диагностики высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 90% выпускников, средний уровень 10%

Дошкольников, которые не готовы к школьному обучению по различным

3.3 Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности — это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 86% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в МБДОУ.

2.6 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. **Безопасность дошкольного учреждения** обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану, видеонаблюдением, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «101», дежурством сторожей в ночное время.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. **Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.7 Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

2.8 Основные нерешённые проблемы.

Замена оконных блоков и перекрытие кровли на здании детского сада.

2.9 Основные направления ближайшего развития МБДОУ

- совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- организация образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Заключение.

Выводы по итогам года.

На основании анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» за период 2020 – 2021 учебный год, учитывая запросы родителей и возможности коллектива, при планировании работы педагогический коллектив определил цель и основные задачи деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению

обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод. Деятельность коллектива МБДОУ в течение учебного года была разноплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы развития

Создание комфортной здоровьесберегающей среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников. А именно:

- сохранять свое здоровье,
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.
- подготовка детей к успешному обучению в школе.

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», подлежащей самообследованию на 2020-2021 учебный год.

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 1,92%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50%
1.9.2	Свыше от 5 лет до 30 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	5 человек/ 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 52человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-дефектолога	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»

Т.А. Процанова



В настоящем слове прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 3 «Родничок» И.А. Процанова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Процанова Лилия Александровна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022