

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» и семей в рамках ФГОС ДО.

В основе взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, согласно ФГОС ДО, лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

То есть цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Взаимодействие с родителями в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» начинается с анализа социального состава родителей, дети которых придут и уже посещают детский сад, их настроения и ожиданий. Педагоги знакомятся с традициями семейного воспитания, обращают внимание на благополучие детско-родительских отношений в разных семьях, на проблемы конкретных родителей в воспитании детей.

Для изучения удовлетворённости родителей совместной деятельностью с педагогом, в ДОУ проводится анкетирование «Изучение удовлетворённости родителей работой детского сада». Для того, чтобы более глубоко познакомиться с особенностями воспитания и с характером взаимоотношений в разных семьях, родителям предлагается написать сочинение на тему «Мой ребёнок».

Для успешной адаптации, перед приходом ребёнка в детский сад, педагоги ДОУ предлагают родителям ненадолго приходить в группу, познакомиться с новым окружением, вместе с мамой принять участие в совместных играх и других видах деятельности.

Воспитатели не только стремятся установить тесные взаимоотношения с каждым родителем, но и способствуют сплочению родительского коллектива группы. Так сплочению родителей младшей группы помог праздник «Знакомства», проводимый в начале учебного года и цель которого была: эмоциональное сближение всех участников педагогического процесса, общение в неформальной обстановке. В средней группе сплочению родителей способствовало совместное оформление стенгазеты «Семья – это важно». В старшей группе совместное оформление фотоальбома «Не нужен и клад – коли в семье лад», где каждая семья оформила свою страницу альбома, посвящённую традициям, интересам детей и взрослых.

Ориентируясь на потребности родителей группы, педагоги ДОУ выбирают направления педагогического образования родителей, предлагая такие формы встреч, как дискуссии, «круглые столы», творческие мастерские, тренинги, ролевые игры.

Опираясь на интерес к совместной деятельности, педагоги ДОУ стремятся сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Так в младшей группе ДОУ педагоги включают родителей в совместную деятельность их с детьми – сюжетные и подвижные игры, совместное рисование, оформление групповой комнаты и т. д. В средней группе воспитатели, обращая внимание на особые педагогические потребности родителей, организуют:

- родительские встречи на темы «Роль отца в воспитании детей», «Ценности семейного воспитания»;

- тематические встречи «Домашний театр», «Семейные праздники»

Способствует развитию доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами всех групп ДОУ, совместные праздники досуги, и развлечения. На этих встречах родители, всех возрастных групп, присутствуют не просто как зрители, а совместно с детьми включаются в театрализации, участвуют в конкурсах. Особое место, среди праздников, занимают детские дни рождения, которые каждая семья может провести по-своему, в соответствии с идеями и желаниями родителей именинника. Традицией детского сада становится проведение праздника «День семьи», в ходе которого организуются различные формы совместной деятельности – игры, конкурсы, сюрпризы, викторины, совместное чаепитие детей и взрослых.

Педагоги ДОУ привлекают родителей и к совместной непосредственно образовательной деятельности. Так, например, они включают в НОД элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей, рассказать новое гостю)

Плодотворно в ДОУ проходят:

1. Педсоветы с участием родителей;
2. Целевые беседы и тематические консультации по запросам родителей;
4. Конференции в занимательной форме, где педагоги и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и способствует установлению доверительных отношений с педагогами.
5. Общие родительские собрания с включением: элементов тренинга; мастер-классов; показов НОД на видеозаписи
6. Тематические выставки, содержащие материал о совместном творчестве родителей, детей.

Из всего сказанного следует, что преимущества новой системы взаимодействия родителей и педагогов ДОУ неоспоримы. Явно на лицо партнёрские отношения в организации почти всех мероприятий, проводимых в ДОУ.