

№ 3 «Родничок»
(МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»
Л.А. Процанова
Приказ № 68 от 17.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Родничок» за 2022 -2023 учебный год

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» комбинированного вида (далее – МБДОУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 -2023 учебный год. Отчет – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей (законных представителей) и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Отчёта принимали участие: администрация, педагоги ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2.1.Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (МБДОУ Детский сад № 3 «Родничок»)
Заведующий	Процанова Лилия Александровна
Адрес учреждения	347895, Ростовская область, Красносулинский район,

	р.п. Углеродовский, ул. Московская, 11
Телефон	8-961-290-07-28
Адрес электронной почты	mdoy.rodnichok.3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Красносулинского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 003557. № 5941 от 15.10.2015г., действительна бессрочно

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наименование документа	Регистрационный номер
ИНН	6144008210
ОГРН	1026102025641
Устав	Утверждён Решением управления образования Красносулинского района от 03.03.2015г. № 29
Лицензия	Регистрационный № 5941 от 15.10.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельства о государственной регистрации	№ 5977 АА 129109 от 28.12.2007г.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Год основания учреждения – 1979г.

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» работает в режиме: 10,5 часовым пребыванием, пятидневная рабочая неделя.

Здание детского сада построено по типовому проекту, предназначенному под детский сад.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 -часовым пребыванием ребёнка в ДОУ.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих санитарных и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации

С 17.30 часов вечера до 7.00 часов утра на территории ДОУ находится сторож, который отвечает за порядок на территории ДОУ, сохранность имущества и за пожарную безопасность.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок», обеспечивает физическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие всех воспитанников. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1600.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 502.1 кв. м.

Комплектование и контингент воспитанников.

В МБДОУ функционируют 3 группы. Из них:

1- разновозрастная группа 2 месяцев до 3 лет общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) — 10 детей;

1- разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (два возраста) общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет) — 17 детей;

1- разновозрастная группа для детей от 3 лет и старше (три возраста) общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет) — 20 детей;

Выпущено в текущем году 7 человек в школу.

2.2. Результаты анализа показателей деятельности

2.2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 «Родничок», осуществляется в соответствии с Уставом МДОБУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Управленческая система ДОУ:



В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом ДОУ. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, стимулирующих выплат, премирования, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы. Заключён Коллективный договор, который прошёл уведомительную регистрацию 06.02.2023г. в управлении министерства труда и социального развития Ростовской области на период 2022-2025г.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты. Выбраны члены Совета ДОУ от родительской общественности и родительский комитет.

2.2.2. Особенности образовательного процесса

Управление дошкольным образовательным учреждением на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20;
- СП 2.4.3648-20;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением об оплате труда для работников МБДОУ;
- Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором;
- Договором с родителями;
- Штатным расписанием.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое

лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. 2.3. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в ДОУ определяется Общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Основная общеобразовательная программа ДОУ соответствует ФГОС дошкольного образования, составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

Имеются и реализуются программы:

1. «Программа воспитания»
2. «Основная образовательная программа ДОУ»

Обязательным условием реализации программы является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные задачи детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения НОД;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведении различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40: %.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В учреждении создана материально-техническая база для реализации предметно-развивающей среды, соответствующей методическим требованиям. Предметно - развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное. Развивающая среда ДОУ строится с учетом:

- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной образовательной программы ДОУ;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию; развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности; личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная.

Вид помещений	Перечень ТСО	Оборудование
1. Кабинет заведующей – 1	Компьютер -1, принтер – 1.	
2. Методический кабинет – 1	Компьютер -1	
3. Групповые комнаты - 3	Телевизор- 1	Водонагреватели – 3, рециркуляторы бактерицидные – 3, стульчики, столы
4. Спальни - 3		Кровати
5. Приёмные-3		Шкафчики для раздевания детей
6. Музыкальный зал-1	Музыкальный центр, микрофоны -1	Аккордеон -1
7. Физкультурный зал - 1		Гимнастическая стенка, скамейка, баскетбольный щит, мячи ,скакалки, обручи
8. Медицинский кабинет-1		Ростомер -1, весы -1,

		стол - 2
9. Изолятор-1		Кровать – 2,
10. Кладовая-1		Холодильник – 2, стеллажи для хранения продуктов.
11. Кладовая-1		Стеллаж для посуды - 1
12. Прачечная-1		Стиральная машина-1, водонагреватель – 1, утюг-1
13. Пищеблок (2 цеха с 7 разделочными столами)		Холодильник-1, электро- печь – 1, водонагреватель-1, мясорубка-1, шкаф для хранения хлеба – 1, моечная ванна - 1, весы -1.

В образовательной работе с детьми педагоги используют технические средства обучения: компьютер, телевизор. В каждой возрастной группе детского сада имеются наглядные методические пособия. Обеспеченность учебными материалами, игровыми предметами в учреждении соответствует требованиям образовательного процесса и возрастным особенностям воспитанников.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДОУ.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно – образовательной деятельности. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса.

Основными направлениями работы администрации МБДОУ по обеспечению безопасности и жизнедеятельности являются:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, реализация оптимального режима труда и отдыха.

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В дошкольном учреждении в соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и детей на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы пожарной эвакуации людей, а также инструкции определяющие действия персонала во время пожара и ЧС.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработаны и согласованы со службами Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. ДОУ оснащено системой видеонаблюдения.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена

наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Эффективные аспекты безопасности присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат
Противопожарная безопасность	Наличие средств пожарной сигнализации. Наличие системы оповещения. Наличие огнетушителей. Наличие эвакуационных выходов здания ДОУ. Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по пожарной безопасности. Проведение серии тематических занятий с детьми.
Антитеррористическая безопасность	Кнопка тревожной сигнализации (КТС). Своевременное проведение инструктажа сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС. Информирование родителей о действиях в случае ЧС. Проведение серии тематических занятий с детьми. Забора по периметру детского сада
Безопасность организации образовательного процесса	СанПиН 2.3./2.4.3590-20. СП 2.4.3648-20.
Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
Противопожарная безопасность	Своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения.
Безопасность организации образовательного процесса	Своевременный ремонт игрового оборудования на прогулочных участках

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.3. Организации питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без грамотно продуманного меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки и кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований, как к пищеблоку, так и к процессу

приготовления и хранения пищи.

Организация питания осуществляется путем заключения контракта № 0358300008422000297_74236 от 23.12.2022г. с ИП Белицкой Е.К.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, Детский сад работает по 10-ти дневному меню,

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах.

С десятидневным меню, объемом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться на пищеблоке.

Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

Родительская плата (86 рублей, 56 копеек рублей один день пребывания ребенка в детском саду). В меню каждого дня обязательно присутствуют молочные блюда, мясные продукты, суп, выпечка, сок или фрукты, творожное или рыбное блюдо.

В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в соответствии с СанПиН и действующими СП.

3.4. Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами детской поликлиники г. Красный Сулин проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОО созданы необходимые материально-технические условия: имеется лицензированный медицинский кабинет (изолятор, кабинет приема).

В целях снижения заболеваемости в ДОО разработаны комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий, предусматривающие разнообразные упражнения для улучшения физического развития воспитанников.

В группах обеспечивается регулярное сквозное проветривание и обеззараживание бактерицидными облучателями по графику, а так же максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе.

Проводится санитарно-просветительная работа по профилактике воздушно-капельных инфекций.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОО путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- разработка системы закаливающих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Педагогами ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Информацию по

оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители получают так же на сайте детского сада.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для воспитанников, вновь поступивших в дошкольное учреждение - для них устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в МБДОУ.

Родители перед поступлением ребенка в детский сад знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

IV. Результаты образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

3.1. Анализ состояния образовательного процесса

Деятельность МБДОУ организовывалась в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Учитывались принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Непосредственно образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования соблюдались следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического планирования.

Педагогами МБДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на 2022-2023 год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Физическое направление.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с

привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	- занятия по подгруппам; - оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала;
Система двигательной активности; система психологической помощи	- Утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, игры, игровые упражнения;
Система закаливания	- Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 °C +17 °C); - солнечные ванны (в летнее время); - обширное умывание - полоскание рта; - дыхательная гимнастика;
Организация рационального питания	- введение овощей и фруктов в обед и полдник; - С – витаминизацию третьего блюда - питьевой режим
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	- Вакцинопрофилактика; - Закаливающие процедуры;
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	- Диагностика уровня физического развития; - диагностика физической подготовленности; - диагностика развития ребенка;

У детей формируются представления о здоровом образе жизни, способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, что, в целом, направлено на формирование навыков безопасного поведения детей.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом уровня физической подготовленности.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг с целью фиксации достижений ребёнка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с детьми. Основными методами мониторинга в ДОУ являются наблюдение, беседа, игровые задания. Воспитатели используют для проведения мониторинга дидактические пособия и разнообразный наглядный материал. Диагностические задания вызывают у детей положительные эмоции, связанные с игрой, желанием общаться со взрослыми. Установлена следующая периодичность исследований- 2 раза в год:

- в сентябре месяце мониторинг проводится с целью определения достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя;

- в мае месяце – оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач, и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

3.3. Анализ состояния образовательного процесса.

Процент освоения детьми образовательной программы в 2022 году составил 96 %

Старший дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребёнка на следующий, очень важный этап его жизни – поступлению в школу. Поэтому существенное место в работе с детьми шестого и седьмого года жизни начинает занимать подготовка к школе. Здесь можно выделить два аспекта: во-первых, продолжающееся направленное развитие личности ребёнка и познавательных психических процессов, лежащих в основе будущего успешного освоения ребёнком учебной программы, а во-вторых, обучение начальным школьным умениям и навыкам (элементы письма, чтения, счёта).

Проблема готовности ребёнка к школьному обучению рассматривается в первую очередь как психологическая: приоритет отдаётся уровню развития мотивационно - потребностной сферы, произвольности психических процессов, операционных навыков, развитию моторики руки. Одна лишь интеллектуальная готовность к школе не обеспечивает успешного вхождения ребёнка в учебную деятельность. Формирование у ребёнка соответствующей учебной мотивации, произвольности внимания, памяти, словесно-логического мышления, ориентировки на способ действия, операционных навыков выступает при этом лишь как побочный продукт обучения: всё это должно сформироваться само собой, по мере развития интеллектуальных навыков.

Выпускники нашего образовательного учреждения- это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющее ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

Взаимодействие с родителями

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Взаимодействие ДООУ и родителей детей, посещающих детский сад, направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. В ДООУ сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации. Оформляли родительские уголки в группах детского сада. Наполняемость родительских уголков соответствовала требованиям Программы, возрастным особенностям группы. Воспитатели старались подобрать материал в соответствии с темой и задачами деятельности дошкольного учреждения. Весь материал подбирался по блокам, с учётом сезонных изменений, эстетично оформлен, имел яркий, привлекательный вид.

В течение года были проведены родительские собрания. Родители принимали активное участие в мероприятиях ДООУ.

Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг МБДООУ «Детский сад № 3 «Родничок» за 2022- 2023 учебный год составила – 92%.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

V. Кадровый потенциал.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДООУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей. В течение учебного года имеется вакансия музыкального руководителя.

**Анализ методической работы в МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок»
за 2022-2023 учебный год**

1. Образовательный уровень педагогов

образование	2022
Среднее	-
Среднее - специальное	3
Высшее	2

2. Наличие квалификационных категорий

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	-	4	0

3. Тема по самообразованию

Песчанова Марина
Анатольевна, воспитатель

Народные подвижные игры в физическом
воспитании дошкольников

Пьянова Лилия Владимировна,
воспитатель

Оздоровительная гимнастика после
дневного сна, её значение.

Каленик Евгения Ивановна,
воспитатель

Дидактическая игра как форма обучения
детей раннего возраста.

4. Методические семинары внутри ДОУ.

1. Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»
2. Круглый стол «Посеять в детских душах доброту».
3. Викторина «Родной край люби и знай».

5. Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Участие в молодежной интеллектуальной игре «PRO – блокаду Ленинграда»	Каленик Е.И., Пьянова Л.В., воспитатели	Сертификат январь 2022г.,
«Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»	Песчанова М.А., Каленик Е.И., Пьянова Л.В., воспитатели	Сертификат март 2022г.,
«Всероссийский природоохраняемый	Песчанова М.А.,	Сертификат

социально – образовательные проекты «Эколята – дошколята, «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Каленик Е.И., Пьянова Л.В., воспитатели	апрель 2022г.,
Районный конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой»	Песчанова М.А., Каленик Е.И., Пьянова Л.В., воспитатели	Сертификат май 2022г.,

12. Участие воспитанников в конкурсах:

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс День победы», работа «Победа за нами» –Литовченко Лев 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Детское творчество», работа «Символы России» - Мороз Татьяна 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осеннее лукошко» - Ревкова Милана 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс Новогодние украшения», работа «Волшебные игрушки» - Лиховских Ксения 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», работа «На защите Родины» - Лиховских Ксения 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «День Великой Победы», работа «Живём и помним» - Рягузов Дмитрий 1 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осенняя поляна» - Ковалева Варвара 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «Поделка к новому году», работа « Зимнее чудо» - Камнева Алиса 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», работа «Враг не пройдет» - Рубченко Кира 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «День победы», работа «Мы наследники победы!» - Рыжев Владимир 1 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Семья», работа «С днем семьи!» - Сливина Диана 1 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осенняя фантазия» - Лукоянова Виктория 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», работа «В честь защитников Родины» - Певнев Федор 2 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «Новый год», работа « Зимняя сказка» - Гуменная София 1 место.

15. Вывод (и предложения)

Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства воспитателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Повысилось педагогическое мастерство и деловая квалификация педагогов, их познавательная и творческая активность в проектной деятельности.

Педагогический коллектив составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, вакансия – музыкального руководителя.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность являются конкурсы.

Оптимальная форма повышения квалификации педагога, которая помогает включить педагога в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход к его профессиональному, научному и карьерному росту. Это эффективная форма выявления талантливых педагогов ДООУ, с другой – форма повышения квалификации посредством изучения и освоения их педагогического опыта. Участие в конкурсе повышает рейтинг как самого конкурсанта среди коллег, так и рейтинг дошкольного учреждения.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта сами педагоги ДООУ, привлекая детей и родителей, принимают активное участие в мероприятиях разных уровней: муниципального, регионального и всероссийского, где занимают призовые места.

Складывающаяся система обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастера сотрудников образовательного учреждения, к поисковому и к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 14.04.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (10,5 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часовым пребыванием		47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом ФХД.

Детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания.

За счет местного бюджета приобретено:

- Постельное белье – 27700,00 рублей;
- Унитазы детские - 10533,89 рублей;

Установлено:

- Установка оконных блоков в здании ДОУ – 1 603 565,50 рублей;
- Установка системы оповещения и управления эвакуацией- 55800,00 рублей

Однако размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

III. Заключение. Перспективы и планы развития.

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, организованная предметно-развивающая среда. Обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Методическая работа привела к следующим результатам:

- педагоги постоянно знакомятся с инновационными формами и методами организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного компонента ФГОС ДО;

Можно сделать вывод, что основными характеристиками педагогического коллектива являются профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;

Вместе с тем имеются следующие проблемы:

1. Пассивность родителей в реализации управления ДОУ.

2. Продолжать совершенствовать работу по обогащению среды групп педагогами совместно с родителями в соответствии с ФГОС.

Основные сохраняющиеся проблемы в МДОБУ:

1. Требуется полностью перекрытие кровли здания детского сада, ремонт труб отопительной системы, ремонт 2 беседок на территории ДОУ.

2. Устройство деревянного пола в открытой беседке на территории ДОУ, согласно предписанию Роспотребнадзора.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния муниципального бюджета, от возможностей финансирования.

Пути решения проблем:

1. Систематическое пополнение предметно-развивающей среды как одного из важных дидактических средств.
2. Отработка системы взаимодействия с родителями.

Заключение.

Анализ работы показал хороший уровень развития ДОУ по всем показателям за прошедший учебный год (высокий уровень усвоения программного материала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575922

Владелец Процанова Лилия Александровна

Действителен с 10.06.2022 по 10.06.2023